

Honey y Mumford: Cuestionario sobre estilos de aprendizaje

Este cuestionario no tiene límite de tiempo, aunque probablemente le llevará entre 10 y 15 minutos. La exactitud de los resultados depende de su sinceridad. No hay respuestas correctas o incorrectas. Si está más de acuerdo que en desacuerdo con una afirmación, marque la casilla correspondiente con un signo de aprobación (✓). Si está más en desacuerdo que de acuerdo, marque con una cruz (X). Asegúrese de marcar cada punto con uno u otro signo. Cuando haya completado el cuestionario, continúe la tarea respondiendo a los puntos siguientes.

- ☐ 1. Tengo creencias firmes sobre lo que es correcto e incorrecto, bueno y malo.
- ☐ 2. A menudo actúo sin tener en cuenta las posibles consecuencias.
- ☐ 3. Tiendo a resolver los problemas paso a paso.
- ☐ 4. Creo que los procedimientos y políticas formales limitan a las personas.
- ☐ 5. Tengo fama de decir lo que pienso, de forma sencilla y directa.
- ☐ 6. A menudo me parece que las acciones basadas en los sentimientos son tan acertadas como las basadas en una reflexión y un análisis cuidadosos.
- ☐ 7. Me gusta el tipo de trabajo que tengo tiempo para preparar a fondo y llevar a cabo.
- ☐ 8. Pregunto regularmente a la gente por sus suposiciones básicas.
- ☐ 9. Lo que más importa es si algo funciona en la práctica.
- ☐ 10. Busco activamente nuevas experiencias.
- ☐ 11. Cuando oigo hablar de una nueva idea o enfoque, me pongo inmediatamente a estudiar cómo aplicarlo en la práctica.
- ☐ 12. Me gusta la autodisciplina, por ejemplo: cuidar mi dieta, hacer ejercicio con regularidad, seguir una rutina fija, etc.
- ☐ 13. Me enorgullezco de hacer un trabajo minucioso.
- ☐ 14. Me llevo mejor con las personas lógicas y analíticas y peor con las espontáneas e "irracionales".
- ☐ 15. Presto atención a la interpretación de los datos de que dispongo y evito sacar conclusiones precipitadas.
- ☐ 16. Me gusta tomar una decisión con cuidado después de sopesar muchas alternativas.
- ☐ 17. Me atraen más las ideas novedosas e inusuales que las prácticas.
- ☐ 18. No me gustan las cosas desorganizadas, prefiero encajarlas en un patrón coherente.
- ☐ 19. Acepto y me atengo a los procedimientos y políticas establecidos siempre que los considere una forma eficaz de hacer el trabajo.
- ☐ 20. Me gusta relacionar mis acciones con un principio general.
- ☐ 21. En las conversaciones, me gusta ir directo al grano.
- ☐ 22. Suelo tener relaciones distantes y más bien formales con la gente del trabajo.
- ☐ 23. Me encanta el reto de abordar algo nuevo y diferente.
- ☐ 24. Me gusta la gente divertida y espontánea.
- ☐ 25. Presto una atención meticulosa a los detalles antes de llegar a una conclusión.
- ☐ 26. Me resulta difícil producir ideas por impulso.

- ☐ 27. Creo que hay que ir al grano inmediatamente.
- ☐ 28. Procuro no sacar conclusiones precipitadas.
- ☐ 29. Prefiero tener el mayor número posible de fuentes de información: cuantos más datos para reflexionar, mejor.
- ☐ 30. Suelen irritarme las personas frívolas que no se toman las cosas suficientemente en serio.
- ☐ 31. Escucho el punto de vista de los/las demás antes de exponer el mío.
- ☐ 32. Tiendo a ser abierto/a sobre cómo me siento.
- ☐ 33. En los debates, me gusta observar las maniobras del resto de participantes.
- ☐ 34. Prefiero responder a los acontecimientos de forma espontánea y flexible antes que planificar las cosas de antemano.
- ☐ 35. Suelo sentirme atraído/a por técnicas como el análisis de redes, los diagramas de flujo, los programas de ramificación, la planificación de contingencias, etc.
- ☐ 36. Me preocupa tener que hacer un trabajo con prisas para cumplir un plazo ajustado.
- ☐ 37. Tiendo a juzgar las ideas de la gente por sus méritos prácticos.
- ☐ 38. Las personas calladas y reflexivas tienden a hacerme sentir incómodo/a.
- ☐ 39. A menudo me irrita la gente que quiere precipitarse.
- ☐ 40. Es más importante disfrutar del momento presente que pensar en el pasado o en el futuro.
- ☐ 41. Creo que las decisiones basadas en un análisis exhaustivo de toda la información son más acertadas que las basadas en la intuición.
- ☐ 42. Tiendo a ser perfeccionista.
- ☐ 43. En los debates, suelo generar muchas ideas espontáneas.
- ☐ 44. En las reuniones propongo ideas prácticas y realistas.
- ☐ 45. La mayoría de las veces, las normas están para romperlas.
- ☐ 46. Prefiero tomar distancia con respecto a una situación y considerar todas las perspectivas.
- ☐ 47. A menudo veo incoherencias y puntos débiles en los argumentos de los/las demás.
- ☐ 48. En general, hablo más de lo que escucho.
- ☐ 49. A menudo veo formas mejores y más prácticas de hacer las cosas.
- ☐ 50. Creo que los informes escritos deben ser breves y directos.
- ☐ 51. Creo que el pensamiento racional y lógico debe imponerse.
- ☐ 52. Tiendo a hablar de cosas concretas con la gente más que a enfrascarme en conversaciones sociales.
- ☐ 53. Me gusta la gente que enfoca las cosas de forma realista y no teórica.
- ☐ 54. En las conversaciones, me impacientan las irrelevancias y las divagaciones.
- ☐ 55. Si tengo que escribir un informe, suelo hacer muchos borradores antes de decidirme por la versión final.
- ☐ 56. Me gusta probar cosas para ver si funcionan en la práctica.
- ☐ 57. Me gusta llegar a las respuestas a través de un planteamiento lógico.
- ☐ 58. Me gusta ser quien más habla.

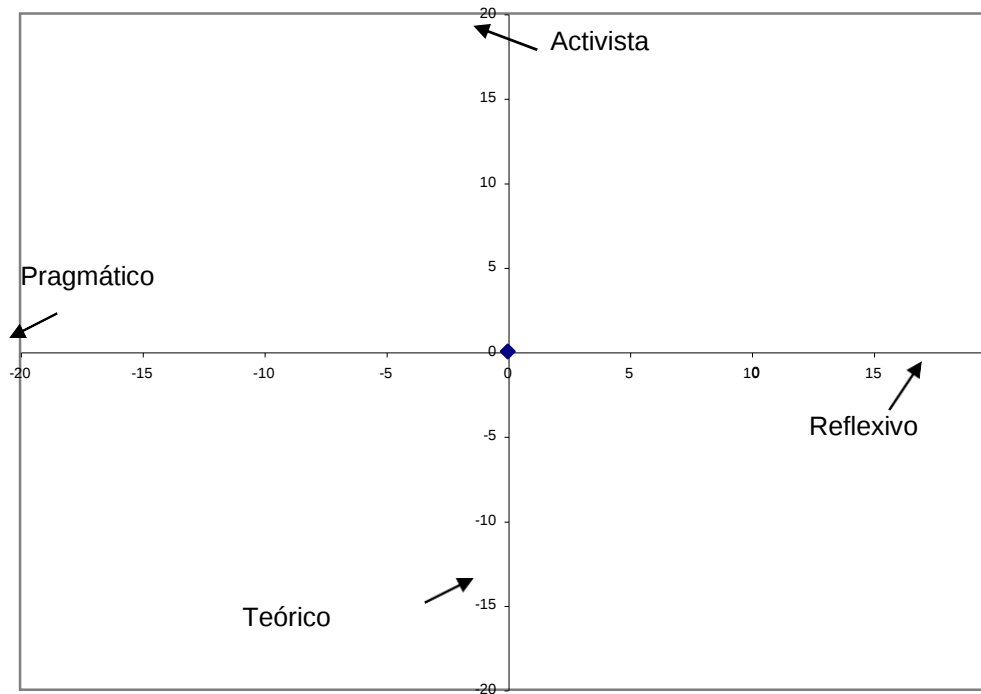
- ☐ 59. En las discusiones suelo ser realista, voy al grano y evito especulaciones descabelladas.
- ☐ 60. Me gusta sopesar muchas alternativas antes de decidirme.
- ☐ 61. En las conversaciones con la gente, suelo ser el/la más desapasionado/a y objetivo/a.
- ☐ 62. En las conversaciones, soy más propenso/a a adoptar un "perfil bajo" que a tomar la iniciativa y llevar la voz cantante.
- ☐ 63. Me gusta poder relacionar las acciones actuales con un panorama más amplio a largo plazo.
- ☐ 64. Cuando las cosas van mal, no me importa encogerme de hombros y "achacarlo a la experiencia".
- ☐ 65. Tiendo a rechazar las ideas descabelladas y espontáneas por considerarlas poco prácticas.
- ☐ 66. Es mejor pensar detenidamente antes de actuar.
- ☐ 67. En general, escucho más que hablo.
- ☐ 68. Suelo mostrar dureza con las personas a las que les cuesta adoptar un enfoque lógico.
- ☐ 69. La mayoría de las veces creo que el fin justifica los medios.
- ☐ 70. No me importa herir los sentimientos de la gente mientras se haga el trabajo.
- ☐ 71. La formalidad de tener objetivos y planes concretos me parece asfixiante.
- ☐ 72. Suelo ser una de las personas que da vida a una fiesta.
- ☐ 73. Hago lo que sea conveniente para sacar el trabajo adelante.
- ☐ 74. Me aburro rápidamente con el trabajo metódico y detallado.
- ☐ 75. Me gusta explorar los supuestos básicos, los principios y las teorías que sustentan las cosas y los acontecimientos.
- ☐ 76. Siempre me interesa saber lo que piensa la gente.
- ☐ 77. Me gusta que las reuniones se desarrollen de forma metódica, siguiendo el orden del día establecido, etc.
- ☐ 78. Evito los temas subjetivos o ambiguos.
- ☐ 79. Disfruto con el drama y la emoción de una situación de crisis.
- ☐ 80. La gente a menudo me considera insensible a sus sentimientos.

Puntuación

Se cuenta un punto por cada opción marcada con un signo de aprobación (✓). No se puntúan las opciones tachadas.
Rodee las preguntas que haya marcado en la siguiente lista:

2	7	1	5
4	13	3	9
6	15	8	11
10	16	12	19
17	25	14	21
23	28	18	27
24	29	20	35
32	31	22	37
34	33	26	44
38	36	30	49
40	39	42	50
43	41	47	53
45	46	51	54
48	52	57	56
58	55	61	59
64	60	63	65
71	62	68	69
72	66	75	70
74	67	77	73
79	76	78	80
Totales			
	Activista	Reflexivo	Teórico
			Pragmático

Trace las puntuaciones en los brazos de la cruz de abajo:



Su resultado tal vez muestre que usted tiene un estilo de aprendizaje concreto. Podría ser útil tenerlo en cuenta a la hora de abordar las tareas. ¿El enfoque adoptado por usted ha sido el mejor dadas las circunstancias? ¿Habría mejorado su rendimiento si hubiera adoptado otro estilo de aprendizaje?

Llegados a este punto, tal vez le resulte útil leer asimismo las *Características de los cuatro estilos de aprendizaje*, que aparecen a continuación. Esto le proporcionará más detalles y le ayudará a tomar una conciencia más clara de su(s) sentido(s) de aprendizaje preferido(s).